

陕西能源职业技术学院评优选先比例表

主持院领导	序号	单位名称	专任教师			先进教育工作者							
			专任教师+实验员 总人数	优秀教师比例 8%	优秀教师 名额	副处 以上	处级干部先 进教育者名 额	行政人 员	辅 导 员	行政人员+ 辅导员总 数	各 组 总 人 数	行政+辅导员 先进教育工 作者比例 (5%)	行政+辅导 员先进教 育工作者 名额
郭开龙	1	组织宣传部	0	0	0	2	59*5%=3人 (四舍五入)	3	0	3	30	1.5	2
	2	党政办公室	0	0	0	3		15	0	15			
	3	发展规划处	0	0	0	2		4	0	4			
	4	纪检监察（审计）处	0	0	0	3		1	0	1			
	5	工会	0	0	0	1		7	0	7			
郭开龙	6	团委	0	0	0	0		5	0	5	31	1.55	2
	7	学生处	0	0	0	3		12	0	12			
	8	保卫处	0	0	0	2		14	0	14			
李耀辉	9	教务处	0	0	0	2		19	0	19	72	3.6	4
	10	科研信息处（校企合作处）设计院	0	0	0	1		11	0	11			
	11	实训中心	23	1.84	2	1		11	0	11			
	12	图书馆	0	0	0	1		31	0	31			
赵新法	13	人事处	0	0	0	2		9	0	9	25	1.25	1
	14	国有资产管理处	0	0	0	1		8	0	8			
	15	继续教育学院职业技能鉴定站	0	0	0	1		8	0	8			
赵龙波	16	财务处	0	0	0	2		10	0	10	70	3.5	4
	17	后勤保障处	0	0	0	3		60	0	60			
	18	机关党总支	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0
	19	教辅党总支	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0
各系部	20	能源工程系（建筑工程系）	32	2.56	3	3		3	2	5	21	1.05	1
	21	机电工程系	35	2.8	3	2		3	4	7			
	22	地质测量系	29	2.32	2	3		3	2	5			
	23	体育教学部	18	1.44	1	1		4	0	4			
	24	电子工程系	26	2.08	2	2		3	2	5	19	0.95	1
	25	经济管理系	17	1.36	1	3		3	2	5			
	26	化学工程系	19	1.52	2	2		3	2	5			
	27	基础课教学部	41	3.28	3	1		2	2	4			
	28	护理系	21	1.68	2	4		3	4	7	20	1	1
	29	医学技术系	14	1.12	1	3		3	4	7			
	30	临床医学系	24	1.92	2	2		3	3	6			
	31	思想政治理论课教学科研部	10	0.8	1	1		0	0	0	0	0	0

309		23人	59	3人	288	16人
专任教师： 309人*8%=23人		行政+辅导员先进教育工作者：228*5%=11人（实际16人）				先进教育工作者共 计：19人
		处级领导先进教育工作者：59人*5%=3人				

附件 2

陕西能源职业技术学院 “优秀教师”“先进教育工作者”评选条件

为激励教职工在各项工作中努力进取，树立教育“标兵”，推进学院建设和发展，营造教书育人的校园文化、爱岗敬业的工作氛围。现将“优秀教师”、“先进教育工作者”的评选条件公布如下：

一、“优秀教师”评选条件

1、热爱教学工作，师德高尚；教风严谨，勇于创新；结合教学积极开展教书育人工作并取得较好成绩。

2、课程标准、授课计划、教案等教学文件齐全，教材选用合适，能合理使用现代化手段进行教学或课后辅导。

3、在教学过程中，形成个性鲜明的教学方法，因材施教。能科学、合理、有效地使用现代教育技术手段进行教学。主讲课程教学效果好、教学质量高。学生评价优秀。积极参与教学团队建设和精品课程建设，自觉提高课堂授课水平。

4、坚持教学改革，在构建校企合作的课程体系，革新教学内容，改进教学方法、手段和人才培养模式方面成绩突出，加强实践性教学环节等方面有创新。

5、积极承担教学任务，且近三年教学工作量年均在 280 学时（含 280 学时）以上具有讲师以上职称。

6、积极开展、参与教学研究，发表有较高质量的教改教研论文，或出版具有一定影响的教改教材（主编或参编 6 万字以上的）。

二、“先进教育工作者”评选条件

基本条件：热爱社会主义祖国、忠诚党的教育事业、遵纪守法、模范履行职责。具有良好的职业道德和崇高的敬业精神，在学院教育教学工作中表现突出，近三年的年度考核均为合格以上。

1、热爱本职工作，模范履行职责，全心全意为教学和师生员工服务，受到师生好评。

2、注重个人修养，遵守社会道德规范，品德高尚，公众形象良好，日常工作能体现出高等教育工作者应有的品行特征。

3、坚持管理育人，服务育人，环境育人，认真完成本职工作，且能努力提高自己的工作水平，工作效率高、效益好。

4、有较强事业心和责任感，工作积极主动，勇挑重担，成绩突出。

5、具有良好的职业道德，坚持原则，遵纪守法，热心服务，秉公办事。